

Số: 35/KH - LQĐ

Hà Lam, ngày 14 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
LỒNG GHÉP GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG AN NINH VÀO GIẢNG DẠY
NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ hướng dẫn số 185/PGD&ĐT ngày 22 tháng 08 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thăng Bình về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024 – 2025;

Căn cứ kế hoạch số 27/KH-LQĐ ngày 31 tháng 08 năm 2024 của trường THCS Lê Quý Đôn về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 -2025

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, trường THCS Lê Quý Đôn triển khai Kế hoạch lồng ghép nội dung giáo dục QPAN năm học 2024-2025 với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Việc lồng ghép GDQP&AN bảo đảm phù hợp với các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Bảo đảm mục tiêu xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc của dân tộc, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết; nội dung lồng ghép có trọng tâm, trọng điểm thông qua các phương pháp, hình thức phù hợp.

Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường phù hợp với đặc điểm tâm lý, sinh lý lứa tuổi; được tiến hành thông qua nội dung các môn học, hoạt động giáo dục; bảo đảm thống nhất giữa các cấp học và không làm thay đổi quy định về khung chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp học.

2. Yêu cầu

Thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN phải tiến hành đồng bộ, toàn diện, thống nhất và đạt hiệu quả thiết thực. Phối hợp chặt chẽ giữa các cấp, các ngành và cả hệ thống chính trị trong tổ chức thực hiện; căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, địa phương để xây dựng kế hoạch công tác, đảm bảo hoàn thành tốt nhiệm vụ GDQP&AN năm 2024.

II. NỘI DUNG

1. Nội dung chung: Giáo dục, tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh.

2. Nội dung cụ thể



- Thực hiện lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh ở từng địa phương, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9: giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

- Chủ đề lồng ghép theo từng lớp:

+ Lớp 6: giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

+ Lớp 7: giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.

+ Lớp 8: giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.

+ Lớp 9: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

3. Thời lượng lồng ghép

Thời lượng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch giáo dục của trường trung học cơ sở; bảo đảm đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cần truyền đạt, không làm tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục.

4. Phương pháp, hình thức lồng ghép

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm, điều kiện thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu; phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành.

- Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua dạy học các bài học, chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức cắm

trại, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

5. Yêu cầu cần đạt đối với học sinh

5.1. Yêu cầu chung

a) Yêu cầu cần đạt về phẩm chất

Hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ; ý thức, trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

b) Yêu cầu cần đạt về năng lực

Hình thành, phát triển cho học sinh các năng lực tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề sáng tạo thông qua các năng lực chuyên biệt: nhận thức về quốc phòng và an ninh ở mức độ đơn giản; vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học vào cuộc sống.

5.2. Yêu cầu cụ thể

Hiểu biết về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc qua các thời kì lịch sử dựng nước và giữ nước; truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam và Dân quân tự vệ; chủ quyền lãnh thổ, biển, đảo và an ninh biên giới quốc gia; một số nội dung cơ bản trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc. Hình thành nhận thức về quốc phòng, an ninh ở mức độ đơn giản, trách nhiệm của học sinh đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh, trật tự, an toàn xã hội. Có lòng tự hào, tự tôn dân tộc, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành các quy định của pháp luật.

III. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM THỰC HIỆN LÒNG GHÉP NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

1. Cơ sở vật chất và kinh phí

- Khai thác triệt để cơ sở vật chất hiện có; có kế hoạch đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, mô hình, đồ dùng và các học liệu cần thiết được cơ quan có thẩm quyền ban hành; có đủ tài liệu liên quan đến nội dung, kiến thức, kỹ năng về giáo dục quốc phòng và an ninh để thực hiện lồng ghép.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, các điều kiện cần thiết khác để thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh bằng nguồn chi thường xuyên của nhà trường và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

2. Giáo viên và báo cáo viên

- Giáo viên có kiến thức về giáo dục quốc phòng và an ninh phù hợp với nội dung bài học, môn học.

- Báo cáo viên có kiến thức, năng lực giảng dạy giáo dục quốc phòng và an ninh.

- Mời những nhân chứng lịch sử, anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân, tấm gương tiêu biểu giới thiệu về lịch sử truyền thống trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch lồng ghép GDQP&AN vào giảng dạy năm học 2024-2025 triển khai tới CB GV, NV để thực hiện.

- Tăng cường phổ biến kiến thức QPAN cho CB, GV, VN, học sinh nhà trường, tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả tuyên truyền, phổ biến luật GDQPAN.

- Báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GDĐT Thăng Bình theo quy định.

2. Các tổ chuyên môn và giáo viên nhà trường

Xây dựng kế hoạch dạy học lồng ghép nội dung GDQP&AN đối với môn học và tổ chức dạy học theo kế hoạch.

Báo cáo kết quả thực hiện về BGH nhà trường theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng an ninh vào giảng dạy năm học 2024-2025; yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Các tổ CM;
- Lưu: VT;
- Đăng Zalo nội bộ;
- Đăng website nhà trường

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Huỳnh Quang Hoà

NỘI DUNG TÍCH HỢP
GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG TRƯỜNG HỌC
NĂM HỌC 2024 - 2025

(Kèm theo Kế hoạch số 35/KH-LQĐ ngày 14/10/2024 của trường THCS Lê Quý Đôn)

1. MÔN ÂM NHẠC

Lớp	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Tiết 15: Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Văn Ký và tác phẩm Bài ca hy vọng;	Lồng ghép, tích hợp QPAN: Học sinh nghe và cảm nhận nội dung tác phẩm Bài ca hy vọng. Qua phần tìm hiểu tác giả và tác phẩm <i>Bài ca hy vọng</i> , HS có niềm tin để vượt qua khó khăn và hướng tới tương lai tươi đẹp. Ghi nhớ những công lao to lớn của thế hệ trước để lại. Từ đó có ý thức bảo vệ, xây dựng quê hương đất nước bằng những việc làm thiết thực.
	Tiết 31: Học hát bài: <i>Bác Hồ - Người cho em tất cả</i>	Lồng ghép, tích hợp QPAN: Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh về đất nước Việt Nam tươi đẹp. Qua giai điệu, lời ca của bài hát <i>Bác Hồ - Người cho em tất cả</i> , HS thêm kính trọng, biết ơn Bác Hồ kính yêu – Người đã mang cho các em thiếu nhi và nhân dân Việt Nam cuộc sống độc lập, tự do, ấm no, hạnh phúc. Từ đó các em có thêm tình yêu quê hương đất nước và con người Việt Nam
	Tiết 32: Thường thức âm nhạc: Bài hát Như có Bác trong ngày vui đại thắng	Lồng ghép, tích hợp QPAN: Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh về đất nước Việt Nam qua các thời kì chiến tranh. Qua giai điệu, lời ca và hoàn cảnh ra đời của bài hát <i>Như có Bác trong ngày đại thắng</i> giáo dục HS lòng yêu nước, tình nhân ái, lòng tự hào về lịch sử và truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam
7	Tiết 7: Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát <i>Nhạc rừng</i> ;	Lồng ghép, tích hợp QPAN: Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh các chiến sĩ, về đất nước Việt Nam qua các thời kì chiến tranh. Qua việc cảm nhận về nội dung bài hát <i>Nhạc rừng</i> . Các em thấy được hình ảnh người chiến sĩ lạc quan yêu đời với tâm hồn vui phơi phới. Từ đó các em có thêm tình yêu quê hương đất nước.
	Tiết 12: Thường thức âm nhạc: Giới thiệu một số thể loại ca khúc	Lồng ghép, tích hợp QPAN: Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh các chiến sĩ, về đất nước Việt Nam qua các thời kì chiến tranh. Qua nghe bài hát <i>Năm anh em trên một chiếc xe tăng</i> . Các em thấy được hình ảnh, sức mạnh người chiến sĩ luôn chiến đấu hết mình để bảo vệ tổ quốc Việt Nam. Từ đó các em có thêm tình yêu quê hương đất nước
	Tiết 5: - Học hát bài: Việt Nam ơi - Nghe nhạc: Bài hát Ngàn ước mơ Việt Nam	Lồng ghép, tích hợp QPAN: Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh về đất nước Việt Nam tươi đẹp. Giáo dục cho HS tình yêu quê hương, đất nước và ý thức trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc Việt Nam

8	Tiết 14: Học hát bài: Nơi ấy Trường Sa; Nghe nhạc: Bài hát Nơi đảo xa	Lồng ghép, tích hợp QPAN: Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh về biển đảo Việt Nam. HS thêm yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc và trách nhiệm là một công dân Việt Nam hiện đại, luôn biết trân quý những hi sinh thầm lặng của người lính hải quân bên mặt trận gìn giữ chủ quyền biển đảo thiêng liêng của Tổ quốc.
9	Tiết 1: Học hát bài Nối vòng tay lớn	Lồng ghép, tích hợp QPAN: Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh về sự tinh thần đoàn kết của thanh niên Việt Nam. Giáo dục học sinh biết quý trọng những tình cảm thiêng liêng, sự hy sinh của các thế hệ thanh niên đã đồng lòng, kề vai sát cánh vì độc lập tự do của dân tộc, xây dựng và bảo vệ tổ quốc
	Tiết 3: - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Huy Du và bài hát <i>Đường chúng ta đi</i>	Lồng ghép, tích hợp QPAN: Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh các chiến sĩ, về đất nước Việt Nam qua các thời kì chiến tranh. Qua việc cảm nhận về nội dung bài hát <i>Đường Chúng ta đi</i> . Các em thấy được hình ảnh người chiến sĩ lạc quan yêu đời với tâm hồn vui phơi phới. Từ đó các em có thêm tình yêu quê hương đất nước.

2. MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

Lớp	Bài	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Bài 9	<i>Công dân nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam</i>	Quy định của Hiến pháp nước CHXHCN Việt Nam về quyền và nghĩa vụ của công dân.
	Bài 10	<i>Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân</i>	Một số về quy định quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân
	Bài 11	<i>Quyền cơ bản của trẻ em</i>	Ví dụ đơn giản về các quyền bảo hộ tính mạng, bất khả xâm phạm... để cho học sinh dễ hiểu, dễ nhớ
	Bài 12	<i>Thực hiện trẻ em</i>	
7	Bài 1	<i>Tự hào về truyền thống quê hương, đất nước</i>	Nêu được một số truyền thống văn hóa, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.
	Bài 5	<i>Bảo tồn di sản văn hóa</i>	Nêu gương cá nhân hoặc tập thể bảo vệ di sản văn hóa
	Bài 9	<i>Thực hiện phòng chống tệ nạn xã hội</i>	Một số quy định của pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội.
	Bài 10	<i>Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình</i>	Một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình.
8	Bài 9	<i>Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại</i>	Đưa ra các ví dụ cụ thể bằng hình ảnh về các vụ nổ, cháy để chứng minh.
	Bài 10	<i>Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân</i>	Đưa ra các ví dụ cụ thể để chứng minh.

	Bài 1	<i>Sống có lí tưởng</i>	Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho cách mạng
9	Bài 5.	<i>Bảo vệ hoà bình</i>	Ví dụ chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
	Bài 9	<i>Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí</i>	Lấy các ví dụ chứng minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào
	Bài 10	<i>Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế</i>	Trách nhiệm và nghĩa vụ của công dân trong phát triển đất nước.

3. MÔN HỌC: PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

Lớp	Bài	Nội dung tích hợp	Thiết bị dạy học
6	Bài 4. Kí hiệu và chú giải bản đồ. Tìm đường đi trên bản đồ Bài 5. Lược đồ trí nhớ	<ul style="list-style-type: none"> - Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu các loại bản đồ thông dụng, lược đồ trí nhớ. - Xem Video, tranh, bản đồ biết xác định được vị trí điểm đứng, tìm đường đi, vẽ được lược đồ trí nhớ, biết cách nhờ sự giúp đỡ trong những tình huống cần thiết. 	Bản đồ hành chính Việt Nam Tranh ảnh, video
	Bài 17. Thời tiết và khí hậu. Biến đổi khí hậu	<ul style="list-style-type: none"> - Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu sự biến đổi của khí hậu và biện pháp ứng phó - Xem Video, tranh, ảnh minh họa về sự biến đổi của khí hậu và biện pháp ứng phó. 	Tranh ảnh, video
	Bài 21. Sông và hồ. Nước ngầm và băng hà Bài 21. Biển và đại dương	<ul style="list-style-type: none"> - Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu tác dụng của các nguồn nước sông, hồ và môi trường biển. - Xem Video, tranh, ảnh minh họa về sự cạn kiệt và ô nhiễm các nguồn nước, môi trường biển do con người gây ra. 	Tranh ảnh, video
7	Bài 7. Bản đồ chính trị châu Á, các khu vực của châu Á	<ul style="list-style-type: none"> - Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Á; đặc điểm tự nhiên, dân cư, xã hội; bản đồ chính trị, các khu vực, các nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi của châu Á. - Xem video, tranh, ảnh về một số nước có nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi của châu Á; xác định được vị trí địa lí, chính trị, kinh tế, quân sự của Việt Nam trong bản đồ khu vực châu Á. 	Tranh ảnh hoặc video
	Bài 10: Đặc điểm dân cư, xã hội châu Phi	- Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Phi; đặc điểm	Tranh ảnh hoặc video

		tự nhiên, dân cư, xã hội; phương thức con người khai thác, sử dụng, bảo vệ thiên nhiên. - Xem video, tranh, ảnh về vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác...; vấn nạn đói; vấn đề xung đột quân sự giữa các quốc gia, bộ tộc tại châu Phi (có thể tích hợp liên môn).	
8	Bài 3. Khoáng sản Việt Nam	- Lồng ghép vấn đề an ninh năng lượng có liên quan chặt chẽ đến vấn đề an ninh quốc gia. - Xác định được tầm quan trọng của an ninh năng lượng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.	Tranh ảnh hoặc video
	Bài 11: Phạm vi Biển Đông. Vùng biển đảo và đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam.	- Giới thiệu chủ quyền về lãnh hải, các đảo và quần đảo theo công ước quốc tế biển năm 1982 - Vai trò của kinh tế biển đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.	Tranh ảnh hoặc video
9	Bài 4. Nông nghiệp	Xác định được ý thức trách nhiệm của công dân trong việc phát triển sản xuất nông nghiệp xanh gắn với bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, đảm bảo an ninh lương thực quốc gia	Tranh ảnh hoặc video
	Bài 9. Dịch vụ	Ví dụ về giao thông vận tải và bưu chính viễn thông gắn với quốc phòng và an ninh	Tranh ảnh hoặc video
	Bài 22. Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo	Ví dụ để chứng minh phát triển kinh tế biển phải gắn với nhiệm vụ quốc phòng an ninh và chủ quyền biển đảo.	Tranh ảnh hoặc video

4. MÔN NGỮ VĂN

Lớp	Bài	Văn bản tích hợp	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Bài 4. Quê hương yêu dấu	Cây tre Việt Nam	Sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm
	Bài 6. Chuyện kể về những người anh hùng	Văn bản 1. Thánh Gióng	Ví dụ về cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gậy tre, chông tre...
		Văn bản 3. Ai ơi mừng 9 tháng 4	Tình yêu đất nước, công lao của Vua Hùng trong việc xây dựng và gìn giữ đất nước. Ý thức, trách nhiệm trong việc gìn giữ những giá trị cộng đồng.
7	Bài 2. Khúc nhạc tâm hồn	Văn bản 1: Đồng dao mùa xuân	- Tình yêu quê hương, đất nước. Sự trân trọng, lòng biết ơn những người lính đã góp phần làm nên cuộc sống hôm nay. - Kể một số câu chuyện về người lính Trường Sơn.

		<i>Văn bản 2: Gặp lá cơm nếp</i>	Ý thức, trách nhiệm lớn lao đối với gia đình, quê hương và đất nước.
	<i>Bài 4: Giai điệu đất nước</i>	<i>Văn bản 1: Mùa xuân nho nhỏ</i>	Ý thức, trách nhiệm lớn lao đối với gia đình, quê hương và đất nước.
	<i>Bài 8. Trải nghiệm để trưởng thành</i>	<i>Văn bản 3: Nói với con</i>	Khát vọng mãnh liệt xây dựng quê hương giàu đẹp.
8	<i>Bài 1. Câu chuyện của lịch sử</i>	<i>Văn bản 1: Lá cờ thêu sáu chữ vàng</i>	Tự hào về truyền thống dựng nước và giữ nước của cha ông, có tinh thần trách nhiệm đối với đất nước.
		<i>Văn bản 2: Quang Trung đại phá quân Thanh</i>	Kể tên một số tấm gương anh hùng trong giai đoạn dân tộc chống quân xâm lược Hán, Nguyên –Mông, Tống
	<i>Bài 3. Lời sông núi</i>	<i>Văn bản 1: Hịch tướng sĩ</i>	- Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta . - Xây dựng Tổ quốc, bảo vệ chủ quyền đất nước.
		<i>Văn bản 2: Tinh thần yêu nước của nhân dân ta</i>	- Tự hào về truyền thống yêu nước của nhân dân ta qua các thời kì lịch sử. Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng, với đất nước. - Kể chuyện về những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo trong kháng chiến của dân tộc.
		<i>Văn bản 3: Nam quốc sơn hà</i>	- Khẳng định ý chí của dân tộc Việt Nam về độc lập chủ quyền trước các thế lực xâm lược. - Liên hệ tinh thần trách nhiệm của cộng đồng trong việc gìn giữ vùng biển đảo của Tổ quốc.
	<i>Bài 6. Chân dung cuộc sống</i>	<i>Văn bản 2: Lặng lẽ Sa Pa</i>	Trách nhiệm công dân trong việc xây dựng và bảo vệ tổ quốc
		<i>Văn bản 3: Bếp lửa</i>	Ý thức, trách nhiệm lớn lao đối với gia đình, quê hương và đất nước.
	<i>Bài 7. Tin yêu và ước vọng</i>	<i>Văn bản 1: Đồng chí</i>	Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong cuộc kháng chiến chống Pháp
		<i>Văn bản 2: Lá đỏ</i>	Tự hào về cuộc kháng chiến hào hùng chống đế quốc Mỹ của dân tộc.
		<i>Văn bản 3: Những ngôi sao xa xôi</i>	Những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong trong kháng chiến.
9	<i>Bài 1: Thế giới kì ảo</i>	<i>Văn bản 3: Sơn Tinh, Thủy Tinh</i>	Công lao của cha ông ta trong việc đắp đê phòng chống lũ lụt.

HƯỚNG DẪN

CƠ SỞ

	Bài 7: Hồn thơ muôn điệu	Văn bản 1: Tiếng Việt	Ý thức, trách nhiệm trong việc gìn giữ sự trong sáng của tiếng Việt
	Bài 8: Tiếng nói của lương tri	Văn bản 1: Đấu tranh cho một thế giới hòa bình	Lấy ví dụ về mức độ tàn phá của chiến tranh, của bom nguyên tử
		Văn bản 3: Bài ca chúc tết thanh niên	Trách nhiệm của thế hệ trẻ trong việc bảo vệ, xây dựng đất nước

5. MÔN HỌC: MĨ THUẬT

STT	Lớp	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép	Thiết bị sử dụng khi dạy học tích hợp
01	6 (sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Bài 1: Một số thể loại mỹ thuật	- Dạy lồng ghép môn GDQP-AN: phân tích tranh ảnh về các tác phẩm mỹ thuật cách mạng để giáo dục HS Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ đất nước.	Tranh ảnh hoặc video
		Bài 12: Màu sắc lễ hội trong thiết kế lịch treo tường	- Dạy lồng ghép môn GDQP-AN: phân tích tranh ảnh về lễ hội truyền thống để giáo dục HS Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc bảo vệ văn hóa quốc gia dân tộc.	Tranh ảnh hoặc video
02	7 (sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Bài 5: Yếu tố dân tộc trong tranh của một số họa sĩ.	- Dạy lồng ghép môn GDQP-AN: phân tích tranh ảnh để giáo dục HS Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ đất nước, bảo vệ văn hóa quốc gia dân tộc.	Tranh ảnh hoặc video
		Bài 10: Thiết kế tạo mẫu trang phục.	- Dạy lồng ghép môn GDQP-AN: phân tích tranh ảnh về trang phục truyền thống của các dân tộc trong cả nước để giáo dục HS biết giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.	Tranh ảnh hoặc video
03	8 (sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Bài 4: Thiết kế trang phục với hoa văn dân tộc thiểu số	- Dạy lồng ghép môn GDQP-AN: phân tích tranh ảnh về trang phục truyền thống của các dân tộc trong cả nước để giáo dục HS biết giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.	Tranh ảnh hoặc video
		Bài 13: Một số tác giả, tác phẩm mỹ thuật Việt Nam thời kì hiện đại	- Dạy lồng ghép môn GDQP-AN: Cho HS xem một số tranh ảnh thời kì kháng chiến, qua đó giáo dục lòng tự hào dân tộc, tinh thần đấu tranh giữ gìn bảo vệ tổ quốc.	Tranh ảnh hoặc video
	9 (sách Kết nối tri thức)		- Dạy lồng ghép môn GDQP-AN: phân tích tranh ảnh về các tác phẩm mỹ thuật cách mạng để giáo dục HS Tình yêu	

04	thức với cuộc sống)	Bài 7: Cảm hứng trong sáng tác hội hoạ	quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ đất nước.	Tranh ảnh hoặc video
----	---------------------------	---	--	-------------------------

T. Quỳ

04	thực vật	Bài 7	Cần	đọc hướng dẫn này và thực hiện các	Thực hiện theo
	động	hướng	đến	thực hiện theo hướng dẫn này	
		đến	đến	đến	