

UBND HUYỆN THẮNG BÌNH CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 30a /KH-LQĐ

Hà Lam, ngày 05 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH

**Xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử và an toàn học đường
tại Trường THCS THCS Lê Quý Đôn, năm học 2024-2025**

A. Căn cứ xây dựng kế hoạch

I. Căn cứ pháp lý

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, trường Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Nghị định 80/2017/NĐ-CP, ngày 17/7/2017 Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Quyết định số 1299/QĐ-TTg, ngày 03/10/2018 về việc phê duyệt đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025;

Quyết định số 16/QĐ-BGDĐT, ngày 16/4/2008 về việc ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo;

Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT, ngày 12/4/2019 về việc Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Quyết định số 1895/QĐ-TTg, ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”;

Kế hoạch số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25/01/2017 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hoá trong trường học;

Hướng dẫn số 2050/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT Quảng Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Hướng dẫn số 185/PGDĐT, ngày 22/8/2024 của Phòng GDĐT Thăng Bình về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Kế hoạch số 27/KH-LQĐ, ngày 31/08/2024 của Trường THCS Lê Quý Đôn về kế hoạch giáo dục nhà trường, năm học 2024-2025;

II. Căn cứ thực tiễn

1. Môi trường bên ngoài

1.1. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Toàn xã hội đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng CSVC, trang thiết bị dạy học; chế độ tiền lương cho giáo viên, chế độ học sinh...

Các chủ trương chính sách về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo cũng như triển khai thực hiện chương đã dần đi vào cuộc sống giúp nâng cao nhận thức và hành động của mọi người.

Công tác giáo dục của nhà trường luôn có sự quan tâm của của Đảng ủy, chính quyền, các ban ngành đoàn thể địa phương, đặc biệt năm học 2024-2025 tỉnh Quảng Nam thực hiện chế độ miễn học phí cho học sinh 4 cấp học trên toàn tỉnh

1.2. Thách thức

Là trường học đóng trên địa bàn thị trấn kinh tế địa phương có phát triển nhưng chưa cao, thu nhập người dân chưa cao

Ý thức học tập của một số học sinh chưa cao, còn vi phạm nội quy trường, lớp.

Một bộ phận học sinh có hoàn cảnh gia đình không trọn vẹn, bố mẹ li hôn ở với ông bà, gia đình hay xảy ra bạo lực, cãi vã

Tình hình chính trị xã hội có nhiều diễn biến phức tạp, mặt trái của cơ chế thị trường ảnh hưởng đến ngành giáo dục nói chung và các nhà trường nói riêng.

2. Môi trường bên trong

2.1. Điểm mạnh

Được sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền và nhân dân địa phương đối với các hoạt động của nhà trường; cha mẹ học sinh, học sinh tin nhiệm và tin tưởng về chất lượng giáo dục của nhà trường; vị thế của nhà trường được nâng lên trong nhận thức của cộng đồng.

Là trường trọng điểm của huyện nên cơ sở vật chất tương đối khang trang, trang thiết bị dạy học thiết yếu đảm bảo

Đội ngũ vững vàng về chuyên môn, đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm của tập thể cao.

Khả năng tiếp cận công nghệ thông tin của đội ngũ tốt hơn. Các lực lượng xã hội tích cực tham gia vào các hoạt động, tạo được nguồn lực mạnh mẽ hỗ trợ cho công tác giáo dục của nhà trường.

Nguồn lực: Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng nhu cầu tối thiểu cho hoạt động dạy học

Đội ngũ giáo viên đảm bảo trình độ chuyên môn. Cơ cấu, phân bổ đội ngũ giáo viên cho các môn học tương đối đảm bảo cho việc dạy học trong nhà trường.

Tất cả CBGVNV đều có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, tâm huyết với học sinh.

2.2 Điểm yếu

Nguồn lực: Khu giáo dục thể chất của nhà trường không “liên cư” với khuôn viên nhà trường.

Học sinh: Năng lực tiếp thu không đồng đều, một số học sinh chưa có động cơ học tập. Một bộ phận phụ huynh thiếu sự quan tâm đến việc học của con em nên học sinh còn ham chơi, nghiện games,...

III. Đánh giá thực trạng ứng xử và an toàn học đường tại nhà trường

1. Thực trạng ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh và khách.

1.1. Điểm mạnh

Nhà trường có ban hành các quy tắc ứng xử theo quy định của Bộ GDĐT.

Nhà trường có phòng tư vấn tâm lý riêng, đã thành lập tổ tư vấn tư vấn tâm lý học đường, thực hiện chức năng tư vấn kịp thời cho học sinh khi có những vấn đề cần tư vấn.

Đội ngũ CB-GV-NV đa số có năng lực tiếp cận sự phát triển của Công nghệ thông tin tốt, tinh thần trách nhiệm cao khi thực hiện nhiệm vụ

Đa số cha mẹ học sinh có trách nhiệm, hợp tác tốt với nhà trường trong việc phối hợp giáo dục học sinh.

Luôn luôn gìn giữ và phát huy các giá trị văn hóa ứng xử truyền thống, phấn đấu nhà trường trở thành “Xây dựng Trường học an toàn - hạnh phúc”.

Đội ngũ luôn ý thức tốt về công tác tự học tập và phát triển chuyên môn, thầy cô giáo của trường không chỉ dạy học sinh tri thức mà còn là tấm gương cho học sinh noi theo;

Đa số học sinh chăm ngoan, có kỹ năng sống khá tốt, có ý thức thường xuyên tự học và trau dồi tri thức để tiếp cận kho tàng tri thức của nhân loại và phát triển bản thân.

- Phụ huynh thân thiện, hòa nhã, ứng xử lịch sự văn minh, quan tâm đến CBGVNV và học sinh.

1.2. Điểm yếu

Một số GVCN chưa quan tâm nhiều đến những biểu hiện về tâm sinh lý của học sinh mà chủ yếu là thực hiện việc giảng dạy kiến thức.

Giáo viên còn có hiện tượng cào bằng các học sinh với nhau.

2. Thực trạng nguy cơ mất an toàn trong môi trường học đường

Sự phát triển CNTT, mạng xã hội, các thông tin độc hại trên Internet đã tác động tiêu cực đến sự phát triển lành mạnh về nhân cách cho HS.

Điều kiện kinh tế thường làm ăn xa nhà của một bộ phận PHHS nên ảnh hưởng không ít đến sự chăm sóc, giáo dục của gia đình đến con em.



Học sinh cấp học THCS nhận thức chưa đầy đủ, dễ bị tác động bởi những môi trường bên ngoài.

IV. Mục tiêu kế hoạch

1. Mục tiêu chung

Cơ bản xây dựng các nguyên tắc văn hóa ứng xử của CB-GV-NV, học sinh và PHHS nhà trường. Góp phần hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo;

Nhằm nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của mỗi CB-GV-NV, học sinh và PHHS, góp phần đảm bảo tốt an ninh trật tự trong nhà trường cũng như tại địa phương.

Phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học, xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc.

2. Mục tiêu cụ thể

Toàn thể CBGVNV và học sinh được nâng cao nhận thức và có ý thức chấp hành pháp luật, được giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, văn hóa ứng xử.

100% CBGVNV và học sinh thực hiện tốt công tác “Đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội”

hai lần /tháng giáo viên chủ nhiệm đưa nội dung triển khai thực hiện vào các tiết sinh hoạt tập thể của lớp.

100% Cha mẹ học sinh phối hợp cùng giáo viên và nhà trường thông qua các buổi họp cha mẹ học sinh, qua các phương tiện liên lạc giữa giáo viên và PH nhằm nhắc nhở học sinh có ý thức và hành vi chuẩn mực trong xây dựng lớp học an toàn và phòng chống bạo lực học đường.

Tăng cường kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường trong lớp học: 100% Giáo viên thường xuyên quan sát những biểu hiện hành vi cụ thể của học sinh để phát hiện những dấu hiệu của bạo lực học đường trong lớp học.

Công tác tuyên truyền, giáo dục và triển khai thực hiện phải là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục của nhà trường. Đảm bảo có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong công tác chăm sóc, giáo dục, đảm bảo an ninh, an toàn trường học và phòng chống bạo lực đối với học sinh.

Tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với công an xã Tam Phú và các tổ chức, đoàn thể tại địa phương để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh tại trường.

V. Nội dung kế hoạch và tổ chức thực hiện

T T	Hoạt động/ lĩnh vực	Nội dung công việc thực hiện	Người phụ trách thực hiện	Thời gian thực hiện	Kết quả cần đạt	Nguồn kinh phí (nếu có)
----------------	--------------------------------	---	--	--	----------------------------	--

1	Cải tạo sửa chữa, trang bị cơ sở vật chất đảm bảo an toàn trường học	<ul style="list-style-type: none"> - Chặt, cắt tỉa cành cây to trong khuôn viên trường. - Dọn vệ sinh toàn bộ khuôn viên nhà trường - Kiểm tra hệ thống điện. 	<ul style="list-style-type: none"> - CBGVN, HS - CBQL, CBGVN, HS 	<p>Cuối tháng 7/2023</p> <p>Cuối tháng 8/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khuôn viên nhà trường không còn rêu mốc trơn trượt. - Cành cây to được phát quang, không gây nguy hiểm khi học sinh chơi dưới gốc cây. 	(Ngân sách)
		<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra lại hạn sử dụng của các bình chữa cháy để nạp lại. - Kiểm tra hay thế các Tiêu lệnh PCCC bị hư, cũ - Kiểm tra hệ thống đèn báo thoát hiểm, đèn sáng khẩn cấp khi sự cố điện. - Kiểm tra sửa chữa các lan can ở hành lan bị rung lắc. 	PHT & Tổ văn phòng	Cuối tháng 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Đường dây tải chính đảm bảo đủ tổng tải khi sử dụng các thiết bị. 100% phòng học được thay ổ điện mới có lắp đặt CP riêng cho từng lớp. 100% Bình chữa cháy được kiểm tra và xử lý. 	(Ngân sách được cấp)
2	Xây dựng trường lớp sạch đẹp, an toàn thực hiện Quy tắc ứng xử	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bảng, khẩu hiệu, tranh tuyên truyền có nội dung về các quy tắc ứng xử trong trường học. 	<p>Hiệu trưởng</p> <p>(Trưởng Ban chỉ đạo xây dựng trường học</p>	<p>Từ 05/9/2024</p> <p>Đến 20/9/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện Quy tắc về ứng xử văn hóa và an toàn trường học - 100% CNBVNV – HS – CMHS 	<p>(kinh phí chi TX).</p> <p>Vận động, tài trợ từ các cá</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Điều chỉnh Bộ quy tắc ứng xử trong trường học và triển khai thực hiện. - Tổ chức tuyên truyền về phòng, chống các tệ nạn xã hội trong nhà trường. - Trồng và chăm sóc hoa kiểng 	<p>an toàn, phòng chống bạo lực trong trường học)</p> <p>Phối hợp với Công An huyện tuyên truyền, phổ biến.</p>		<p>nắm được nội dung của Quy tắc</p> <p>- 100% CNBVNV – HS – CMHS thực hiện nghiêm túc Quy tắc đề ra</p>	<p>nhân, tổ chức XH, Ban đại diện CMHS</p>
3	Thực hiện dạy học – giáo dục (Lồng ghép, tích hợp các nội dung trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường vào giảng dạy, học tập).	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chuyên đề đổi mới phương pháp – hình thức dạy học sáng tạo, hiệu quả. - Tổ chức chuyên đề, hội thảo về trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường. - Tổ chức xây dựng tiểu phẩm về phòng chống bạo lực học đường 	<p>HT, PHT, Các tổ chuyên môn, GVCN, giáo viên; Liên đội GVCN 9</p>	<p>Từ ngày 08/9/2024 đến 31/5/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt các nội dung tích hợp, không có trường hợp vi phạm về phòng chống bạo lực học đường. - HS thực hiện tốt các quy định chung về phòng chống bạo lực học đường. 	

		trong học sinh khối 9				
4	Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm về trường học an toàn, trường học an toàn.	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với Công An huyện tổ chức hướng dẫn thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn - Tổ chức các cuộc thi về văn nghệ, thể dục thể thao giữa các khối lớp; giao lưu với; - Tuyên truyền về phòng tránh bạo lực học đường thông qua các tiểu phẩm. 	HT, PHT, TPT và GVCN, Ban đại diện CMHS Công an huyện	<p>Từ tháng 10/2024 đến tháng 5/2025</p> <p>- Từ tháng 3/2025 đến tháng 4/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên thực hiện tốt việc tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường. - Học sinh không có biểu hiện lệch chuẩn trong các hoạt động. 	(kinh phí chi TX và huy động các nguồn lực xã hội)
5	Rà soát, bổ sung Quy tắc Ứng xử về trường học an toàn, phòng tránh bạo lực học đường.	Bổ sung các nội dung, tiêu chí, tiêu chuẩn Quy tắc ứng xử phù hợp đặc điểm nhà trường, địa phương. Làm mới, thay thế, bổ sung khẩu hiệu, pano,.... về nhà trường văn hóa	HT, PHT & Các tổ chức đoàn thể; GV, Ban đại diện CMHS	Tháng 7/2025		

HANG
NG
CƠ S
ON
VN S

6	Sơ kết, tổng kết	Sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm.	Ban chỉ đạo	Tháng 8/2025		
---	------------------	------------------------------------	-------------	--------------	--	--

VI. Biện pháp và điều kiện thực hiện

1. Đối với nhà trường

Thường xuyên cải tạo, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất để đảm bảo trường học an toàn

Công khai Bộ Quy tắc ứng xử và an toàn học đường trong nhà trường trên <https://thcslequydon.org> và niêm yết tại bảng tin của nhà trường, chuyển Bộ Quy tắc ứng xử và an toàn học đường đến GVCN triển khai trong từng lớp học, phòng làm việc và những nơi cần thiết khác của nhà trường; gửi tới từng thành viên nhà trường qua hệ thống email, hệ thống liên lạc điện tử.

Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất để xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử, an toàn học đường trường học.

Làm bảng, khẩu hiệu, tranh tuyên truyền có nội dung về các quy tắc ứng xử, an toàn học đường trường học

Chỉ đạo cho các bộ phận đưa nội dung quy tắc ứng xử, an toàn học đường trường học nhà trường vào kế hoạch hoạt động tuần, tháng và đây là một tiêu chí trong xếp loại thi đua các tập thể, cá nhân của nhà trường.

Tổ chức tốt các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao bằng nhiều nội dung, hình thức phong phú phù hợp với đặc điểm và tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

Tuyên truyền các hoạt động nói trên lên Fanpage của Liên đội

2. Đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên, người lao động.

Xây dựng kế hoạch xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện lồng ghép vào quá trình triển khai CTGDPT 2018 của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm theo kế hoạch của nhà trường;

Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện CTGDPT 2018 lồng ghép với nội dung xây dựng quy tắc ứng xử và an toàn trường học.

Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện.

Tuyên truyền về phòng chống bạo lực học đường. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường trong trường. Quán triệt tới toàn thể CBGVNV, người lao động trong nhà trường nghiêm túc thực hiện Quy tắc ứng xử trong và ngoài nhà trường.

Tích hợp, lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, xử lý khi gặp tình huống nguy hiểm vào nội dung hoạt động giáo dục theo từng chủ đề để giáo dục cho học sinh.

Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong công tác phòng chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục.

Bổ sung, hoàn thiện Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh. Có các biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên, người lao động nghiêm túc thực hiện bộ quy tắc ứng xử.

Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện công tác phòng, chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh, an toàn trong nhà trường.

Tăng cường công tác quản lý của Hiệu trưởng đối với GVNV trong nhà trường; tiếp nhận và xử lý thông tin kịp thời; khi phát hiện biểu hiện tâm lý và các dấu hiệu bạo lực học đường, cần phối hợp kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp giải quyết.

Quản triệt trong cán bộ, giáo viên, nhân viên việc thực hiện đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự của học sinh trong nhà trường.

3. Đối với học sinh

Thực hiện nghiêm túc các nội quy, quy định về quy tắc ứng xử, an toàn học đường trường học do lớp, các tổ chức đoàn thể và nhà trường đề ra.

Hàng tuần, tháng các lớp đều có nội dung nêu gương người tốt việc tốt, kết hợp với phong trào mỗi tuần một câu chuyện về Bác; đồng thời nhắc nhở phê bình các bạn còn vi phạm các nội quy, quy chế, quy định, các chuẩn mực mà nhà trường, lớp đã xây dựng.

Có ý thức tham gia tốt các hoạt động tập thể văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao của lớp, nhà trường và địa phương.

Biết tự bảo vệ đề phòng tai nạn thương tích; phòng tránh xâm hại tình dục.

Tham gia tích cực vào các hoạt động dạy học, giáo dục và các sự kiện văn hóa của trường, của địa phương... chú trọng vào việc xây dựng và phát triển các phẩm chất chủ yếu sống yêu thương, sống tự chủ và sống trách nhiệm. Đoàn kết bạn bè.

Giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp, rèn luyện thể chất nâng cao sức khỏe bản thân.

Thực hiện hành vi văn hóa trong trường cũng như ở nhà trong mọi hoạt động học tập, lao động, vui chơi...

4. Đối với phụ huynh học sinh

Phụ huynh thường xuyên nhắc nhở con em mình thực hiện tốt Quy tắc ứng xử và an toàn trường học do nhà trường đề ra; thực hiện nghiêm túc việc đưa đón học sinh theo quy định về an toàn giao thông.

Khi đến trường thực hiện trang phục và ứng xử văn minh trên tinh thần tôn trọng đạo.

Đóng góp ý kiến cho nhà trường để điều chỉnh, bổ sung quy tắc ứng xử cho phù hợp với thuần phong mỹ tục của địa phương.

5. Đối với khách đến trường công tác

Nhà trường có nội quy, quy định rõ ràng đối với khách đến trường và được công khai tại cổng trường, trên website của đơn vị.

Khách đến trường liên hệ công việc cũng phải thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử đã được nhà trường xây dựng.

VII. Đề xuất: không có

Trên đây là Kế hoạch xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử và an toàn trong trường học của Trường THCS Lê Quý Đôn, năm học 2024-2025. Đề nghị Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện tốt kế hoạch trên ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (Để báo cáo);
- Chi bộ (Theo dõi, chỉ đạo)'
- Công đoàn (Phối hợp);
- CBGVNV, Học sinh (Thực hiện);
- Lưu VT.



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Quang Hoà